

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 30.08 2016г.
Принято
на заседании МО.
Протокол № 1 от 29.08 2016 г.
Руководитель МО
Шаткина О.А.



Введено в действие.
Приказ № ~~17607~~ от 01.09 2016г.
Директор МОУ СШ №60
Т.Б. Бондаренко

Согласовано
зам. директора по УВР
С.С. Смирнова
«30» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»

базовый уровень – 34 часа
для обучающихся 8 класса
на 2016 – 2017 учебный год

Составила: учитель технологии
Бирюкова Нина Александровна

Волгоград 2016

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8 класс». Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2005.- 208с.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из направлений: «Технологии ведения дома». Программа составлена в определённой последовательности изучения материала, с распределением часов по разделам и темам. Что способствует развитию системы знаний, умений и способов деятельности, творческому развитию учащихся в рамках системы проектов, их социализации.

Главная цель обучения – формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в условиях рыночной экономики

В процессе преподавания решаются следующие **задачи**:

- ❖ формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- ❖ привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- ❖ ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремёсел;
- ❖ развитие художественной инициативы, самостоятельности и способности решать творческие задачи;
- ❖ воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, обязательности, честности, ответственности и порядочности, культуры поведения и бесконфликтного общения.

Работа по этой программе направлена на достижение следующих **целей**:

- освоение технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов.
- Овладение умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство.
- Развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные планы, исходя из оценки личных интересов.
- Получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда - техносфера - опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Учебный план предмета в 8 –ом классе предусматривает изучение его в объеме 34 часа, который представлен в виде следующих разделов:

- Введение 1 час
- Семейная экономика 7 часов
- Технологии художественной обработки материалов 6 часов
- Технологии ведения дома 6 часов
- Электротехнические работы 9 часов
- Технологии творческой и опытнической деятельности 5 часов

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получают возможность ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;

- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия; В развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электро-безопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Перечень рекомендуемой литературы.

Учебно-методический комплект

1. «Технология» для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений /под ред. В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2005.- 208 с. Порядковый номер в федеральном перечне учебников 1.2.6.1.6.7

Рекомендуемая литература

1. Технология: методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда. – М.: Дрофа, 2003.
2. Методика преподавания курса “Технология обработки ткани”: 5-9 кл: Кн. для учителя/ В.Н. Чернякова. – М.: Просвещение, 2002.
3. Гтльман Р.А. Иголлка и нитка в умелых руках. – М.: Легпромбытиздат, 1993.
4. Основы художественного ремесла. Вышивка. Кружево. Художественное ткачество. Ручное ковроделе. Художественная роспись тканей. Практическое пособие для руководителей школьных кружков/ под ред. В.А. Барадудина и О.В. Танкус. - М.: “Просвещение”, 1978..
5. Технология. Трудовое обучение: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы/ под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 1998.

6. Технология: методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда. – М.: Дрофа, 2003.
7. Миронова Т.В. Вышиваем крестом. Первые шаги. – М.: ООО “ТД “Издательство Мир книги”, 2006.
8. Ермакова С.О. Вышиваем крестом. Подарки к праздникам. – М.: ООО “ТД “Издательство Мир книги”, 2006.
9. Хворостухина С.А. Вышиваем гладью. Идеи для домашнего уюта. - М.: ООО “ТД “Издательство Мир книги”, 2006.
10. Искусство вышивки лентами/ А.Г. Чернова, Е.В. Чернова – изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	дата		Название раздела	Тема урока	Тип урока	Ко л час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Элементы дополнительного содержания	д/з	Вид контроля
	план	факт									
1			Введение	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок	беседа	1	Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение в курс 8 класса	Знать правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте Иметь представление о разделах технологии, предназначенных для изучения в 8 классе		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
2			Семейная экономика (7 часов)	Семья как экономическая ячейка общества.	Урок усвоения новых знаний	1	Роль семьи в обществе. Функции семьи. Потребности семьи	Знать функции семьи воспитательную, коммуникативную, экономическую, стабилизирующую и регулируемую; правила покупки; потребности семьи: рациональные, ложные, духовные, материальные; Уметь составлять потребительский портрет вещи; рассчитывать затраты на приобретение товаров		конспект	<i>текущий</i>
3				Предпринимательство в семье.	Урок усвоения новых знаний	1	Предпринимательская деятельность. Частное семейное предприятие. Маркетинговое исследование	Знать сущность понятий «предпринимательская деятельность», «прибыль», «конкуренция», «маркетинг», «бизнес-план», «частное семейное предприятие», «себестоимость»; Иметь представление о формах предпринимательской деятельности;		конспект	<i>текущий</i>
4				Информация о товарах.	Урок усвоения новых знаний	1	Информация о товарах. Источники информации. Торговые символы, этикетки, штриховой код	Знать сущность понятий «сертификат», «маркировка», «этикетка», «вкладыш», «штрихкод»; Уметь распознавать торговые знаки; определять на практике соответствие сертификата представленному товару		конспект	<i>текущий</i>

5				Бюджет семьи.	Урок усвоения новых знаний	1	Составляющая семейного бюджета. Доходная и расходная части бюджета	Знать сущность понятий « бюджет семьи», «доход», «расход», «кредит», «баланс»; Иметь представление об обязательных платежах; Уметь составлять список расходов своей семьи		конспект	<i>текущий</i>
6				Расходы на питание.	Урок усвоения новых знаний	1	Пища. Режим питания. Правила составления меню. Планирование расходов на питание	Знать сущность понятий «рациональное питание», «режим питания», «культура питания», «калорийность пищи», «питательная ценность продуктов»; Уметь оценивать затраты на питание; определять пути снижения затрат на питание		конспект	<i>текущий</i>
7				Сбережения. Личный бюджет	Урок усвоения новых знаний	1	Способы сбережения денежных средств семьи. Личный бюджет. Варианты ведения учетной книги	Знать расходы: постоянные, переменные, непредвиденные; сущность понятий «бухгалтерия», «сбережения», «недвижимость», «ценные бумаги»; Уметь грамотно тратить деньги		конспект	<i>текущий</i>
8				Экономика приусадебного участка. Обобщающий урок.	Урок усвоения новых знаний	1	Назначение приусадебного участка. Нормы потребления и средний урожай основных культур. Расчет прибыли	Знать сущность понятий «приусадебный участок», «себестоимость продукции», «оптовые и розничные цены»; Уметь рассчитывать стоимость продукции огородного и садового участка		Без домашнего задания	<i>Контрольная работа</i>
9			Технологии художественной обработки материалов (6 часов)	Художественная вышивка.	Урок усвоения новых знаний	1	Основные приемы художественной вышивки гладью: китайская, владимирский шов, белым по белому, золотое шитье. Подготовка к вышивке	Знать сущность понятий «художественное творчество», «архаичные технологии», «пяльцы», «мулине», «калька»; Уметь прослеживать взаимосвязь формы и содержания в художественном творчестве		конспект	<i>текущий</i>
10				Атласная и штриховая гладь. Вышивка атласной и штриховой	Комбинированный	1	Техники вышивания «атласной гладью», «штриховой гладью». Виды швов и стежков	Знать сущность понятий «атласная гладь», «штриховая гладь»; Уметь выполнять вышивку атласной и штриховой гладью		Без домашнего задания	<i>текущий</i>

				гладью.								
11				Швы «узелки» и «рококо». Вышивка швами «узелки» и «рококо».	Комбинированный	1	Технологии швов «узелки» и «рококо». Материалы, необходимые для выполнения швов	Знать различия в технологии выполнения швов «узелки» и «рококо», приемы объемности вышивки «узелками»; Уметь выполнять вышивку швами «узелки» и «рококо»		Без домашнего задания	<i>текущий</i>	
12				Двусторонняя гладь. Вышивка в технике двусторонней глади.	Комбинированный	1	Техника выполнения двусторонней глади	Знать сущность понятия «двусторонняя гладь» и ее разновидности: прямой и косой глади; Уметь выполнять вышивку в технике двусторонней глади		Без домашнего задания	<i>текущий</i>	
13				Художественная гладь. Вышивка в технике художественной глади.	Комбинированный	1	Техника выполнения художественной глади. Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа	Знать сущность понятий «художественная гладь», «натюрморт», «пейзаж», «эффект светотени», «редкая гладь», различия в выполнении листьев и отличия в вышивке предметов переднего и дальнего плана; Уметь выполнять вышивку в технике художественной глади		конспект	<i>текущий</i>	
14				Домашний компьютер в вышивке. Обобщающий урок	Обобщающий урок	1	Технология создания вышивки с помощью компьютера	Знать сущность понятий «дизайн», «художественно-изобразительная форма», «вышивальная машина», «машинный дизайн»; Иметь представление о процессе создания рисунка для вышивки		Без домашнего задания	<i>Контрольная работа</i>	
15			Технологии ведения дома (6 часов)	Инженерные коммуникации в доме.	Урок усвоения новых знаний	1	Инженерные коммуникации. Отопление. Газоснабжение. Электропроводка. Кондиционирование и вентиляция. Информационные коммуникации. Система безопасности жилища	Знать сущность понятий «инженерные коммуникации», «отопление», «центральное отопление», «электрические нагревательные приборы», «газоснабжение», «электропроводка», «система кондиционирования», «вентиляция», «вентиляционная шахта», «информационные коммуникации», «система безопасности жилища»; Уметь объяснить как осуществляется вентиляция		конспект	<i>текущий</i>	

								помещений в доме			
16				Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.	Урок усвоения новых знаний	1	Системы водопровода и канализации в жилом помещении	Знать сущность понятий «водопровод», «канализация», «водомер», «вентиль», «фильтр», «разветвитель», «смесители однорычажный и двухвентильный», «очистные сооружения», «сифон»; Уметь объяснить устройство сифона, отремонтировать водопроводный кран		конспект	<i>текущий</i>
17				Ремонт оконных блоков.	Урок усвоения новых знаний	1	Способы ремонта оконных блоков. Элементы оконного блока. Инструменты, необходимые для ремонта.	Знать сущность понятий «оконный блок», «коробка окна», «створка», «импост», «фальц», «фальцгебель», «зензубель», «калевка», «отлив»; Иметь представление из каких элементов состоит оконный блок; Уметь отремонтировать оконный блок		конспект	<i>текущий</i>
18				Ремонт дверных блоков.	Урок усвоения новых знаний	1	Состав дверного блока. Дверная коробка. Способы ремонта дверных блоков	Знать сущность понятий «дверной блок», «шлямбур», брусок обвязки двери», «врезка петель», «заподлицо»; Уметь осуществлять ремонт дверей		конспект	<i>текущий</i>
19				Утепление дверей и окон	Урок усвоения новых знаний	1	Технология обивки двери. Технология утепления окна	Знать сущность понятий «утеплитель», «поролон», «дерматин», «штапик», «уплотняющий валик»; Уметь утеплять окна и двери		конспект	<i>текущий</i>
20				Современный ручной электроинструмент. Обобщающий урок	Урок усвоения новых знаний	1	Назначение электродрели, электрорубанка, электролобзика, электропилы, шлифовальной машины, перфоратора, скобозабивателя, пистолета горячего воздуха и фрезера	Знать сущность понятий «электродрель», «электрорубанок», «электролобзик», «электропила», «шлифовальная машина», «перфоратор», «скобозабиватель», «пистолет горячего воздуха», «фрезер»; Иметь представление о каждом ручном электроинструменте		Без домашнего задания	<i>Контрольная работа</i>
21			Электротехническое	Электрический ток и его	Урок усвоения новых знаний	1	Электрический ток. Источники электрического тока. Потребители электрической	Знать сущность понятий «электрическая энергия», «электротехника», «источник		конспект	<i>текущий</i>

			работы (9 часов)	использова ние.	знаний		энергии	питания», «электрические провода», «потребитель», «нагрузка», «электрическая цепь»			
22				Принципиальные и монтажные электрические схемы	Урок усвоения новых знаний	1	Электрические схемы соединения элементов. Условные электротехнические обозначения	Знать сущность понятий «принципиальная и монтажная схемы», «установочная арматура»; Иметь представление об элементах электрической цепи		конспект	<i>текущий</i>
23				Потребители и источники электроэнергии	Урок усвоения новых знаний	1	Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей	Знать сущность понятий «электрическое сопротивление», «напряжение», «мощность», «максимально допустимая мощность», «резистор»; Иметь представление о коротком замыкании и плавких предохранителях		конспект	<i>текущий</i>
24				Электроизмерительные приборы.	Урок усвоения новых знаний	1	Амперметр, вольтметр, электросчетчик	Знать сущность понятий «тариф», «передаточное число», «максимально допустимая мощность»; Иметь представление о работе домашнего электросчетчика		конспект	<i>текущий</i>
25				Правила безопасности на уроках электротехнологии.	Урок усвоения новых знаний	1	Организация рабочего места для электротехнических работ. Правила безопасности при электротехнических работах	Знать сущность понятий «порогово-ощутимый ток», «электрический пробник»; Иметь представление о правилах электробезопасности, электро-монтажных инструментах, организации рабочего места для электромонтажных работ		конспект	<i>текущий</i>
26				Электрические провода.	Урок усвоения новых знаний	1	Виды электрических проводов. Соединение электрических проводов	Знать сущность понятий «изолента», «кембрик», «оплётка», «шнур», «токоведущая жила», «сращивание», «ответвление», «пайка», «припой», «флюс», «канифоль», «лужение»; Иметь представление о правилах безопасности с электропаяльником, электромонтажным инструментом		конспект	<i>текущий</i>
27				Монтаж электрической цепи.	Урок усвоения новых знаний	1	Последовательность операций при монтаже электрической цепи	Знать сущность понятий «петелька», «тычок», «скрутка»; Иметь представление о зарядке арматуры;		конспект	<i>текущий</i>

								Уметь оконцевать электропровода			
28				Электроосветительные приборы.	Урок усвоения новых знаний	1	Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение	Знать сущность понятий «лампа накаливания», «ксенон», «лампы дуговые»; Иметь представление о галогенных, газоразрядных, люминесцентных и неоновых лампах		конспект	<i>текущий</i>
29				Бытовые электронагревательные приборы.	Обобщающий урок	1	Электронагревательные элементы закрытого типа. Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН). Биметаллический терморегулятор	Знать сущность понятий «шаговое напряжение», «токопроводящая среда», «погруженный водонагреватель», «розетка с земляным контактом»; Иметь представление о лечебно-гигиенических и электроотопительных приборах, инфракрасных обогревателях, электроконвекторах, герметизированных, открытых и закрытых нагревательных элементах, конфорках, терморегуляторах, биметаллических пластинах		конспект	<i>Контрольная работа</i>
30			Технологии творческой и опытной деятельности (5 часов)	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	Комбинированный	1	Последовательность проектирования	Знать сущность понятий «объект проектирования», «банк идей», «клаузура», «презентация», «пояснительная записка»; Иметь представление о требованиях к объекту проектирования и оценке проекта		Без домашней о задания	<i>текущий</i>
31				Обоснование темы творческого проекта. Разработка вариантов, выбор лучшего варианта.	Комбинированный	1	Последовательность проектирования. Банк идей.	Уметь обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию с помощью компьютера		Работа над проектом	<i>текущий</i>
32				Выполнение проекта и	Комбинированный	1	Реализация проекта	Уметь выполнять проект и анализировать результаты работы		Работа над	<i>текущий</i>

				анализ результатов работы.						проектом	
33				Оформление пояснительной записки	Комбинированный	1	Реализация проекта.	Уметь оформлять пояснительную записку и проводить презентацию		Работа над проектом	<i>текущий</i>
34				Защита проекта		1	Оценка проекта и проведение презентации	Уметь представлять и защищать проект			<i>текущий</i>